

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики



УТВЕРЖДАЮ
проректор

«29» марта 2024 г.

П. А. Машаров

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа специалитета
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная; заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Национальная экономика» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и
региональной экономики, канд. экон.
наук, доцент



Ю. А. Оленичева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и
региональной экономики
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.



В. В. Краснова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы специалитета: «Экономическая теория», «Основы научных исследований», «Введение в специальность».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Макроэкономика», «Мировая экономика», учебная практика: ознакомительная практика, выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.1.2 «Национальная экономика»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: дисциплина по выбору обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	17	-	34	57	108	Экзамен
Заочная	1	1	4	-	6	98	108	Экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование научного экономического мировоззрения и мышления, целостного представления о законах, закономерностях, принципах, механизме функционирования и развития национальной экономики, а также системы теоретических и научно-практических знаний, умений анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов; навыков макроэкономического анализа для решения главной задачи национальной экономики – максимизации удовлетворения общественных потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Универсальные компетенции: экономическая культура, в том числе финансовая грамотность:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1.1. <i>Знает</i> основные инструменты, нормы и правила, регулирующие процессы функционирования и развития национальной экономики;
		УК-10.1.2. <i>Знает</i> главные проблемы экономической системы и причины их возникновения
		УК-10.1.3. <i>Знает</i> теоретические основы функционирования и развития национальной экономики
		УК-10.1.4. <i>Знает</i> особенности региональных отличий национальной экономики, социальные, экологические и внешнеэкономические последствия функционирования национальной экономики
		УК-10.1.5. <i>Умеет</i> применять полученные навыки самостоятельного изучения учебной и научной литературы, картографического и фактического материалов при анализе современного состояния национальной экономики, прогнозирования ее будущего и осуществлять мониторинг изменений структурной, бюджетной, налоговой, региональной, социальной, экологической и внешнеэкономической политики страны
		УК-10.1.6. <i>Владеет</i> методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы исследования экономического развития общества	
Тема 1. Национальная экономика: основы учебной дисциплины	1. Понятие, сущность, условия возникновения и основные положения национальной экономики. 2. Признаки, субъекты и методология изучения национальной экономики. 3. Основные модели развития и управления экономикой. Концепции, принципы, целевая функция национальной экономики. 4. Основные экономические показатели национальной экономики. 5. Особенности формирования, современные тенденции и уровень развития национальной экономики. 6. Цель, задачи и предмет изучения учебной дисциплины «Национальная экономика».
Тема 2. Анализ главных экономических теорий национальной экономики	1. Теории и модели экономического развития. 2. Содержание, категории, динамика развития и специфика использования кейнсианской модели экономического роста.

Темы	Краткое содержание темы
	<p>3. Основные положения моделей С. Кузнеца, Р. Харрода, О. Домара, Дж. Робинсон, Ф. Перу, Й. Шумпетера.</p> <p>4. Основные положения неоклассических моделей экономического роста: производственная функция, модель Р. Солоу, неоклассического синтеза П. Самуэльсона.</p> <p>5.ущность эндогенного влияния НТП на экономическое развитие: модель П. Ромера.</p> <p>6. Институциональная модель экономического развития.</p> <p>7. Модели экономического развития развивающихся стран: двухсекторная модель Льюиса, теория революций, теория зависимости, теория дуального развития.</p>
Тема 3. Характеристика экономического потенциала	<p>1. Сущность понятия: национальное богатство, экономический потенциал и их элементы.</p> <p>2. Созданные нефинансовые активы (основные и оборотные средства, запасы готовой продукции, государственные резервы, ценности).</p> <p>3. Несозданные нефинансовые активы (материальные и нематериальные активы).</p> <p>4. Финансовые активы (пассивы).</p> <p>5. Природно-ресурсный потенциал.</p> <p>6. Человеческий потенциал.</p> <p>7. Финансово-экономический потенциал.</p> <p>8. Производственный и научно-технический потенциал</p>
Тема 4. Структурная перестройка национальной экономики	<p>1. Содержание понятия эффективностьнациональной экономики. Социальная и экономическая эффективность. Показателиэффективности национальной экономики их расчет. Интегрированный показатель эффективности национальной экономики.</p> <p>2. Сущность и виды структурных пропорций в экономике. Организационная структура экономики. Сущность секторального разделения экономики.</p> <p>3. Содержание рыночных трансформаций в сравнении с мировыми тенденциями.</p> <p>4. Современныеорганизационно-правовые формы хозяйствования. Структура бизнеса и ее основные показатели. Роль малого бизнеса в рыночной экономике.</p> <p>5. Сущность ивиды воспроизводственной, отраслевой, функциональной, социальной и территориальной структуры экономики.</p> <p>6. Проблемы структурнойперестройки и приоритетные сферы развития национальной экономики.</p> <p>7. Основные направленияструктурных изменений по сохранению позитивной динамики развития страны.</p>
Тема 5. Конкурентоспособность национальной экономики	<p>1. Понятие конкурентоспособности национальной экономики.</p> <p>2. Основные теории и моделиконкурирования государства в глобальной среде.</p> <p>3. Оценивание конкурентоспособности по различным методикам. Конкурентные преимущества отечественной экономики.</p>

Темы	Краткое содержание темы
	<p>4. Суть инновационно- конкурентоспособной экономики и объективная необходимость ее развития.</p> <p>5. Концепция обеспечения конкурентоспособности национальной экономики.</p>
Тема 6. Национальная безопасность	<p>1. Понятие и сущность национальной безопасности.</p> <p>2. Основные составляющие национальной безопасности.</p> <p>3. Виды угроз и классификация национальных интересов.</p> <p>4. Индикаторы национальной безопасности.</p> <p>5. Количественная оценка национальной безопасности государства.</p> <p>6. Интегральный показатель безопасности.</p> <p>7. Национальная безопасность и теневая экономика.</p> <p>8. Политика обеспечения безопасности национальной экономики в глобальной среде.</p>
Содержательный модуль 2. Экономическая политика государства: основные направления, механизм и инструменты	
Тема 7. Государственность и государственное управление экономикой	<p>1. Зарождение и развитие экологии, как науки о взаимодействии живых организмов со средой обитания.</p> <p>2. Эволюция взаимоотношений человека с окружающей средой.</p> <p>3. Природопользование как форма взаимодействия производства и окружающей среды.</p> <p>4. Принципы рационального природопользования.</p>
Тема 8. Демократия, экономическая свобода и порядок	<p>1. Основные концепции техногенного типа экономического развития: «фронтальная экономика» и «охрана окружающей среды».</p> <p>2. Понятие экстерналий. Учение о ноосфере на пути перехода к постиндустриальному (информационному) обществу.</p> <p>3. Предпосылки разработки концепции устойчивого развития общества. Понятие «устойчивое развитие».</p> <p>4. Аспекты устойчивого развития: политико-правовой, экономический, экологический, социальный, международный и информационный.</p> <p>5. Условия, критерии, индикаторы устойчивого развития общества.</p>
Тема 9. Программирование и прогнозирование национальной экономики	<p>1. Система экологической информации.</p> <p>2. Кадастры природных ресурсов. Красная книга. Понятие экологического мониторинга и его виды.</p> <p>3. Экологический паспорт как один из направлений государственного регулирования природоохранной деятельности.</p>
Тема 10. Политика экономического роста национальной экономики	<p>1. Понятие экономического механизма природопользования, его типы и основные аспекты.</p> <p>2. Лимитирование и лицензирование природопользования.</p> <p>3. Экологическое финансирование и инвестирование. Экологические фонды: источники образования и направления использования.</p> <p>4. Экономическое стимулирование рационального природопользования.</p> <p>5. Направления усовершенствования экономического</p>

Темы	Краткое содержание темы
	механизма природопользования (опыт развитых стран).
Тема 11. Региональное развитие национальной экономики	1. Научная сущность понятий: регион, район, региональное развитие и региональная политика. 2. Основные показатели состояния и развития регионов (валовый региональный продукт). 3. Особенности развития приграничных и трансграничных регионов, еврорегионов, кластерных и других территориально-производственных форм организации. 4. Стратегическое управление региональным развитием национальной экономики: сущность, принципы, цель. Местные бюджеты и их функции. Стратегические задачи государственной региональной политики и стратегические программы развития.
Тема 12. Интеграция в мировое хозяйство	1. Глобализация как новый этап интернационализации мирового хозяйства. 2. Международные экономические организации и их роль в решении проблем национальных экономик. 3. Векторы международной интеграционной политики и ее потенциал в системе мировой экономики. 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. 5. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности страны. 6. Проблемы либерализации экономической деятельности и привлечение иностранных инвестиций.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы исследования экономического развития общества					
Тема 1. Национальная экономика: основы учебной дисциплины	1		1	5	7
Тема 2. Анализ главных экономических теорий национальной экономики	1		1	8	10
Тема 3. Характеристика экономического потенциала	2		2	8	12
Тема 4. Структурная перестройка национальной экономики	2		2	8	12
Тема 5. Конкурентоспособность национальной экономики	2		2	7	11
Тема 6. Национальная безопасность	2		2	8	12
Итого по содержательному модулю 1	10	-	10	44	64
Содержательный модуль 2. Экономическая политика государства: основные направления, механизм и инструменты					
Тема 7. Государственность и государственное управление экономикой	1		2	4	7
Тема 8. Демократия, экономическая свобода	2		4	4	10

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
и порядок					
Тема 9. Программирование и прогнозирование национальной экономики	1		2	4	7
Тема 10. Политика экономического роста национальной экономики	1		2	4	7
Тема 11. Региональное развитие национальной экономики	1		2	4	7
Тема 12. Интеграция в мировое хозяйство	1		2	3	6
Итого по содержательному модулю 2	7	-	24	23	44
Всего по компоненту ОПОП	17	-	34	57	108

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы исследования экономического развития общества					
Тема 1. Национальная экономика: основы учебной дисциплины	1		1	5	7
Тема 2. Анализ главных экономических теорий национальной экономики	1		1	8	10
Тема 3. Характеристика экономического потенциала	0		0	12	12
Тема 4. Структурная перестройка национальной экономики	0		0	12	12
Тема 5. Конкурентоспособность национальной экономики	0		0	11	11
Тема 6. Национальная безопасность	0		0	12	12
Итого по содержательному модулю 1	2	-	2	60	64
Содержательный модуль 2. Экономическая политика государства: основные направления, механизм и инструменты					
Тема 7. Государственность и государственное управление экономикой	1		2	4	7
Тема 8. Демократия, экономическая свобода и порядок	1		2	7	10
Тема 9. Программирование и прогнозирование национальной экономики	0		0	7	7
Тема 10. Политика экономического роста национальной экономики	0		0	7	7
Тема 11. Региональное развитие национальной экономики	0		0	7	7
Тема 12. Интеграция в мировое хозяйство	0		0	6	6
Итого по содержательному модулю 2	2	-	4	38	44
Всего по компоненту ОПОП	4	-	6	98	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

1. Объект, предмет и методология исследования национальной экономики как
2. Условия возникновения и основные признаки национальной экономики.
3. Особенности формирования, становления, развития и современные тенденции национальной экономики.
4. Основные теории и концепции национальной экономики.
5. Национальная экономика: сущность и элементы. Основные макроэкономические пропорции.
6. Хозяйственный механизм современной национальной экономики: сущность и элементы.
7. Общественное (национальное) (вос)производство: сущность, структура, стадии, типы и тенденции развития.
8. Основные макроэкономические показатели национальной экономики.
9. Национальное богатство: сущность, основные элементы, проблемы измерения. Чистое экономическое благосостояние общества.
10. Субъекты национальной экономики и их взаимодействие. Модель круговых потоков.
11. Структура национальной экономики: сущность и виды.
12. Структура национальной экономики: отраслевой аспект. Общественное разделение труда: сущность и основные виды.
13. Структура национальной экономики: территориальный аспект. Экономический район: сущность и основные характеристики.
14. Проблемы структурной перестройки национальной экономики и приоритетные сферы (отрасли) развития.
15. Основные подходы к классификации национальных экономических систем (формационный и цивилизационный).
16. Типология национальных экономических систем.
17. Основные модели современной национальной экономики: американская, европейская (немецкая, шведская), японская.
18. Общая характеристика экономического потенциала национальной экономики.
19. Характеристика природно-ресурсного потенциала национальной экономики.
20. Характеристика человеческого потенциала национальной экономики.
21. Характеристика финансово-экономического потенциала национальной экономики.
22. Характеристика научно-технического потенциала национальной экономики.
23. Конкурентоспособность национальной экономики: сущность, содержание и методики оценки.
24. Основные теории обеспечения конкурентоспособности национальной экономики в глобальной среде.
25. Сущность и основные составляющие национальной безопасности.
26. Сущность, виды и классификация угроз в системе национальной безопасности.
27. Основные индикаторы национальной безопасности. Количественная оценка национальной безопасности.
28. Политика обеспечения безопасности национальной экономики в глобальной среде.
29. Теневая экономика: сущность, структура и социально-экономические последствия.

30. Причины возникновения и методы оценки масштабов теневой экономики.
31. Основные цели и методы борьбы с теневой экономикой.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, МЕХАНИЗМ И ИНСТРУМЕНТЫ

1. Сущность и содержание государственного управления национальной экономикой. Объекты, субъекты и функции управления.
2. Государственное регулирование как функция государственного управления национальной экономикой: сущность, содержание, основные цели, задачи и принципы.
3. Ограничения рыночного механизма и необходимость государственного вмешательства в национальную экономику.
4. Государство как особый субъект экономических отношений: роль и значение в современной национальной экономике.
5. Макроэкономическая политика государства: сущность, содержание и основные направления. Приоритетные направления государственной политики развития национальной экономики.
6. Методы и инструменты государственного регулирования национальной экономики: сущность и классификация.
7. Экономические функции государства в современной национальной экономике.
8. Основные теории макрорегулирования национальной экономики. Кейнсианский и монетаристский механизмы государственного воздействия на национальную экономику.
9. Демократия и экономическая демократия, свобода и экономическая свобода, экономический порядок: сущность, содержание и взаимосвязь.
10. Условия и принципы экономической демократии в национальной экономике. Экономические критерии демократии.
11. Роль и значение экономической свободы в формировании политики государства. Индекс экономической свободы.
12. Основные пути и методы обеспечения прав и экономической свободы в обществе в современных условиях хозяйствования.
13. Прогнозирование и программирование национальной экономики: сущность, содержание, принципы и взаимосвязь.
14. Сущность и классификация социально-экономических программ.
15. Сущность и классификация социально-экономических прогнозов.
16. Сущность, содержание и основные виды социально-экономического планирования развития национальной экономики.
17. Методы социально-экономического прогнозирования и программирования национальной экономики.
18. Государственное прогнозирование социально-экономического развития общества: сущность, содержание, показатели.
19. Безработица и инфляция как явления макроэкономической нестабильности национальной экономики.
20. Экономический рост и экономическое развитие общества: сущность, содержание и взаимосвязь.
21. Экономический рост: типы и основные показатели.
22. Эффективность и качество экономического роста: преимущества и недостатки, современные проблемы и тенденции.
23. Источники, движущие силы и факторы экономического роста. Факторы, сдерживающие экономический рост.
24. Модели (некейнсианские и неоклассические) экономического роста.
25. Государственное регулирование и государственная политика экономического роста.

26. Региональная экономика и региональная экономическая политика государства.
27. Основные показатели состояния и развития регионов.
28. Стратегическое управление региональным развитием национальной экономики: сущность, основные цели, принципы и направления.
29. Внешнеэкономическая политика государства: сущность и основные типы. Платежный и торговый баланс: сущность, структура и взаимосвязь.

7.2. Темы докладов (рефератов)

Не предусмотрены программой дисциплины

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде тестирования и решения задач на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Тестирование включает 15 тестовых заданий по темам 1-4.

Время выполнения тестирования – 15 минут.

Пример тестового задания приведен ниже.

Вариант № n

1 УРОВЕНЬ

1. Что изучает национальная экономика?

А. Использование ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей общества;

Б. Вопросы развития и размещения отдельных отраслей хозяйства;

В. Социально-экономические явления и процессы, которые протекают в экономике страны, и методологические подходы по их оптимизации и разработке государственной политики;

Г. Вопросы взаимодействия экономических систем разных стран.

Также необходимо решить 1 задачу по темам 1-6. Время, отведенное для решения задачи – 30 мин.

Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
Тестовые задания	$0,33 \times 15 = 5$
Задача	5
Всего	10

В ходе изучения дисциплины студенты готовят индивидуальное задание. Требования к содержанию и оформлению задания, а также критерии его оценивания размещаются в дистанционном курсе «Национальная экономика» на ЦДО экономического факультета.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет

Экономический факультет

Кафедра национальной и региональной экономики

Программа высшего образования

Специальность

Программа специалитета

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	Очная, заочная
Семестр	Седьмой
Дисциплина	Национальная экономика

Билет № n

Теоретические вопросы

1. Формирование и развитие теории постиндустриального общества.
2. Программирование и прогнозирование развития национальной экономики.

РАСЧЕТНАЯ ЗАДАЧА

Расходы государственного бюджета составляют: на социальные цели – млрд. руб., на нужды государства – 8,3 млрд. руб., на административное управление и юстицию – 2,1 млрд. руб., на оборону – млрд. руб., на оплату государственного долга – 3,2 млрд. руб. Доходы государственного бюджета следующие: налоговые поступления – 10,5 млрд. руб., неналоговые поступления – 3,8 млрд. руб., доходы от операций с капиталом – 0,27 млрд. руб., трансферты – 0,7 млрд. руб. Определите степень сбалансированности бюджета страны, и назовите возможные пути покрытия дефицита.

Критерии оценивания экзаменационного задания

Вид задания	Количество баллов
Теоретические вопросы	$15 \times 2 = 30$
Задача	$10 \times 1 = 10$
Всего	40

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	Виды работ	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	35
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
	Итого	25
Экзамен		40
Всего		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Национальная экономика» для студентов направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, профиля «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ».

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Национальная экономика: учебное пособие / Г.А. Черниченко, А.А. Крамаренко, В.А. Кучко, Е.Н. Черновианова, В.М. Дубель. – Донецк: изд-во «Ноулидж», 2014. – 380 с.
2. Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины «Национальная экономика» для студентов очной и заочной форм обучения уровня высшего профессионального образования «Специалитет» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / разраб. Ю.А. Оленичева. – Донецк: ДонНУ. – 2016.
3. Капыльцова В.В. Макроэкономика (конспект лекций) [Электронный ресурс] – Режим доступа : [http:// ef.donnu-support.ru](http://ef.donnu-support.ru).
4. Макроэкономика : учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки высшего профессионального образования / Н. И. Хромов, О. К. Казакова, В. В. Капыльцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – 351 с.
5. Макроэкономика (практикум) : учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки высшего профессионального образования / Н.И. Хромов, В.В. Капыльцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – 349 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Аванесова, Р.Р. Региональная экономика и территориальное управление [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р.Р. Аванесова – Майкоп: ЭлИТ, 2016. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26743356_16612069.pdf
2. Адаменко А.А. Ресурсы субъектов малого и среднего бизнеса в развитии региональной экономики: условия кризиса модели роста: монография / А.А. Адаменко. –

Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2016. – 162 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26670238_93797891.pdf

3. Алехин Э.В. Управление региональной экономикой: Учебное пособие. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2011. – 225 с. <http://window.edu.ru/resource/896/72896>

4. Богданов, А.А. Краткий курс экономической науки. [Электронный ресурс]: Монографии – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2014. – 205 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50610>

5. Богданов, А.А. Курс политической экономии. [Электронный ресурс]: Монографии – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2014. – 185 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50609>

6. Бондаренко, В. В. Региональная экономика : учеб. пособие / В. В. Бондаренко, Т. В. Харитонов, М. А. Танина, В. А. Юдина. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2016. – 162 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26579133_67923715.pdf

7. Бунге, Н.Х. Основания политической экономии. [Электронный ресурс]: Монографии – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 139 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2995>

8. Захарова, Е.Н. Устойчивость как императив современного этапа развития региональной экономики : монография / Е.Н. Захарова, Т.В. Мартышина. – 2-е изд. стер. – Электрон. дан. (7,6 Мб). – Майкоп: ЭлИТ, 2016. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27294305_94783913.pdf

9. Носова, С. С. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / С. С. Носова. – 4-е изд. – Москва: КноРус, 2011. – 791, [1] с.

10. Прогнозирование потребности региональной экономики в подготовке квалифицированных кадров: монография / А.Г. Мокроносов [и др.]. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2010. – 111 с. <http://window.edu.ru/resource/576/75576>

11. Снежанская, Н. Н. Внешнеэкономические связи как фактор развития региональной экономики : монография / Н. Н. Снежанская ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2016. – 216 с. : ил. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26743356_12319161.pdf

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).