

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра международного бизнеса и делового администрирования



УТВЕРЖДАЮ
проректор

Машу

П. А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ БИЗНЕСА»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа специалитета
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная; заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Устойчивое развитие бизнеса» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
старший преподаватель кафедры
международного бизнеса
и делового администрирования



Ю.С. Воробьева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международного бизнеса
и делового администрирования
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



О.Л. Некрасова

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.



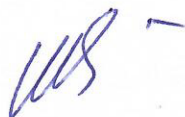
Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.



В. В. Краснова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

«Менеджмент», «Управление социальной и экологической безопасностью», «Правоведение», «Основы охраны труда», «Финансы».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Управление проектами», «Управление рисками», «Управление конкурентоспособностью».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.7.2 «Устойчивое развитие бизнеса»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	6	30	0	30	48	108	зачёт
Заочная	3	6	6	0	6	96	108	зачёт

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущего специалиста в сфере экономической безопасности знаний в сфере корпоративного управления в области устойчивого развития, умений и навыков для интеграции ESG-направлений в бизнес-стратегию современного предприятия.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Универсальные компетенции: Системное и критическое мышление.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.1.1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
		УК-1.1.2. Знает основные международные и национальные инициативы и стандарты в области устойчивого развития
		УК-1.1.3. Знает виды и особенности нефинансовых рисков и последствия их наступления
		УК-1.1.4. Знает суть концепции устойчивого развития и ESG-показатели, источники их формирования
		УК-1.1.5. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
		УК-1.1.6. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации
		УК-1.1.7. Умеет выбирать и обосновывать выбор инструмента финансирования устойчивого развития
		УК-1.1.8. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
		УК-1.1.9. Умеет оценивать эффективность проведения корпоративных программ в области устойчивого развития
		УК-1.1.10. Умеет выбирать объекты социально ответственного и зеленого инвестирования

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
Содержательный модуль 1. Базовые аспекты концепции устойчивого развития	
1. Сущность повестки в области устойчивого развития	1.1. История возникновения понятия «устойчивое развитие» и формирования его современной концепции. 1.2. Глобальные модели и международные соглашения в области окружающей среды и развития
2. Опыт разработки стратегий устойчивого развития в мире	2.1. Возможные сценарии устойчивого развития. 2.2. Национальные модели, концепции, программы устойчивого развития. 2.3. Опыт реализации планов устойчивого развития в развитых и развивающихся странах. 2.4. Индексы и индикаторы устойчивого развития, используемые ООН.
3. Климатические риски и климатическое регулирование	3.1. Сущность климатических рисков. 3.2. Национальное климатическое регулирование. 3.3. Инструменты климатического регулирования.
4. Теоретические основы формирования стратегий устойчивого развития	4.1. Стратегия устойчивого развития и корпоративное управление: экономическая сущность и содержание. 4.2. Зарубежный и отечественный опыт корпоративного управления. Сравнительная характеристика моделей

	корпоративного управления; 4.3. Принципы корпоративного управления современных корпораций. 4.4. Основные стандарты корпоративного управления. 4.5. Субъекты и механизмы корпоративного управления.
5. Устойчивое развитие и социальная ответственность в современном бизнесе	5.1. Сущность корпоративной социальной ответственности 5.2. История становления и концепции корпоративной социальной ответственности 5.3. Концепция КСО в рамках теории стейкхолдеров 5.4. Корпоративная устойчивость. 5.5. Основные направления социальной ответственности организации.
Содержательный модуль 2. Практические аспекты интеграции устойчивого развития в управление бизнесом	
6. Инвестиции в устойчивое развитие	6.1. ESG-показатели и ESG-рейтинги. 6.2. Национальный стандарт индекса деловой репутации бизнеса. 6.3. Цели устойчивого развития как бизнес-возможности. 6.4. Эффективное управление человеческими ресурсами как основа устойчивого развития. 6.5. Инвестиции в зеленое предпринимательство 6.6. Инвестиции в социальное предпринимательство.
7. Социальные, экологические и климатические проекты в компаниях	7.1. Сущность и виды социальных проектов. 7.2. Сущность и виды экологических проектов. 7.3. Сущность и виды климатических проектов.
8. Инфраструктура и инструменты финансирования устойчивого развития	8.1. Инструменты и инфраструктура рынка финансирования устойчивого развития 8.2. Зеленое строительство: мировой опыт и российская практика 8.3. Зеленые, адаптационные и социальные проекты.
9. Раскрытие информации в области устойчивого развития	9.1. Стандарты отчетности в области устойчивого развития 9.2. Сущность и задачи социальных отчетов. Структура социальных отчетов. 9.3. Подготовка к отчетности на предприятии. Работа над нефинансовым отчетом (отчетности). Обнародование нефинансового отчета.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1 Базовые аспекты концепции устойчивого развития					
Тема 1. Сущность повестки в области устойчивого развития	4		4	4	12
Тема 2. Опыт разработки стратегий устойчивого развития в мире	4		4	4	12
Тема 3. Климатические риски и климатическое регулирование	2		2	8	12
Тема 4. Теоретические основы формирования стратегий устойчивого развития	2		2	8	12

Тема 5. Устойчивое развитие и социальная ответственность в современном бизнесе	4		4	4	12
Итого по содержательному модулю 1	16	-	16	28	60
Содержательный модуль 2 Практические аспекты интеграции устойчивого развития в управление бизнесом					
Тема 6. Инвестиции в устойчивое развитие	4		4	4	12
Тема 7. Социальные, экологические и климатические проекты в компаниях	2		2	8	12
Тема 8. Инфраструктура и инструменты финансирования устойчивого развития	4		4	4	12
Тема 9. Раскрытие информации в области устойчивого развития	4		4	4	12
Итого по содержательному модулю 2	14	-	14	20	48
Всего по компоненту ОПОП	30	-	30	48	108

6.2. Форма обучения –заочная, курс – 3, семестр – 6

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1 Базовые аспекты концепции устойчивого развития					
Тема 1. Сущность повестки в области устойчивого развития	1		0	11	12
Тема 2. Опыт разработки стратегий устойчивого развития в мире	1		0	11	12
Тема 3. Климатические риски и климатическое регулирование	1		0	11	12
Тема 4. Теоретические основы формирования стратегий устойчивого развития	1		0	11	12
Тема 5. Устойчивое развитие и социальная ответственность в современном бизнесе	1		1	10	12
Итого по содержательному модулю 1	5	-	1	54	60
Содержательный модуль 2 Практические аспекты интеграции устойчивого развития в управление бизнесом					
Тема 6. Инвестиции в устойчивое развитие	1		1	10	12
Тема 7. Социальные, экологические и климатические проекты в компаниях	0		1	11	12
Тема 8. Инфраструктура и инструменты финансирования устойчивого развития	0		2	10	12
Тема 9. Раскрытие информации в области устойчивого развития	0		1	11	12
Итого по содержательному модулю 2	1	-	5	42	48
Всего по компоненту ОПОП	6	-	6	96	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1

БАЗОВЫЕ АСПЕКТЫ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

1. Устойчивое развитие: основные понятия, история возникновения концепции устойчивого развития.

2. Доклад Римского клуба: Пределы роста" (1972).
3. Всемирная комиссия по окружающей среде и развитию (при ООН 1983 г.). Публикация доклада "Наше общее будущее" - "Доклад Брундтланд", 1987 г.
4. Триединый итог: экономическое, экологическое, социальное влияние. Поддержание устойчивого состояния социально-экономической системы.
5. Цели и задачи устойчивого развития. Проблемы обеспечения устойчивого развития.
6. Подходы к управлению устойчивым развитием.
7. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992), Декларация Рио-де-Жанейро.
8. Саммит тысячелетия (2000), Цели развития тысячелетия (ЦРТ). Всемирный саммит ООН по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002).
9. Саммит ООН по устойчивому развитию в Нью-Йорке (2015), Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года (Повестка-2030) и Цели устойчивого развития (ЦУР).
10. Сущность и виды нефинансовых рисков.
11. Изменения климата и климатические риски.
12. Парижское соглашение по климату 2015 г.
13. Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие компаний.
14. Концепция triple bottom line.
15. Основные направления реализации корпоративной социальной ответственности.
16. Роль корпоративной социальной ответственности в создании положительного имиджа и деловой репутации компании.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2 ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНТЕГРАЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ

17. Социальное проектирование, социальное предпринимательство. Социальные инновации бизнеса.
18. ESG-рейтинги.
19. Показатели ESG.
20. Национальный стандарт индекса деловой репутации бизнеса.
21. Формирование концепции ESG-финансов. Подходы к применению ESG-факторов в инвестировании.
22. Способы (стили) использования ESG-факторов в инвестировании.
23. Участники рынка инвестиций устойчивого развития.
24. Финансовые инструменты в форматах устойчивого развития.
25. Критерии деятельности, соответствующей целям устойчивого развития.
26. Недостаток ESG-данных и сложности в их обработке.
27. Гринвошинг.
28. Таксономии устойчивых проектов и видов деятельности.
29. Влияние ESG-факторов на управление рисками в финансовых организациях и пруденциальные нормативы.
30. Стимулирование инвестиций устойчивого развития.
31. Особенности российской Таксономии.
32. Особенности социальных проектов в рамках устойчивого развития.
33. Особенности климатических проектов в рамках устойчивого развития.
34. Особенности экологических проектов в рамках устойчивого развития.
35. Международные стандарты нефинансовой отчетности.
36. Регулирование отчетности корпораций.
37. Сертификация, отчетность, аудит на соответствие стандартам управления устойчивым развитием бизнеса.

7.2. Темы докладов (рефератов)

Не предусмотрены программой дисциплины

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Образец модульной контрольной работы:

Вариант №

1. Пример наступления социальной ответственности бизнеса
 - a) субъект бизнеса уделит недостаточно внимания требованиям общества
 - b) субъект бизнеса уделяет пристальное внимание запросам общества
 - c) происходит замедление воспроизводства трудовых ресурсов на территориях, являющихся ресурсной базой для данного вида бизнеса
 - d) происходит замедление воспроизводства трудовых ресурсов на территориях, не являющихся ресурсной базой для данного вида бизнеса
2. Где в России запущен эксперимент по квотированию выбросов парниковых газов?
 - a) В Москве
 - b) В Новосибирской области
 - c) В Республике Татарстан
 - d) В Сахалинской области
3. Сколько всего целей в области устойчивого развития?
 - a) 8
 - b) 27
 - c) 17
 - d) 25
4. Какой навык лежит в основе развития культуры равных возможностей?
 - a) Навык эмпатичного общения
 - b) Навык работы с собственными неосознанными предубеждениями
 - c) Навык постановки задач и обратной связи
5. Какое международное соглашение является правовой основой для сотрудничества по проблеме изменения климата?
 - a) Стокгольмская конвенция.
 - b) Рамочная конвенция ООН об изменении климата
 - c) Монреальский протокол
 - d) Парижское соглашение
6. Что НЕ относится к способам смягчения климатических изменений?
 - a) Строительство инженерных защитных сооружений, ограничивающих распространенность или интенсивность поражающего воздействия изменения климата.
 - b) Сокращение антропогенных выбросов парниковых газов
 - c) Предотвращение выбросов парниковых газов
 - d) Улавливание, хранение и использование углерода
7. В соответствии с ФЗ «Об ограничении выбросов парниковых газов» от 02.07.2021 № 296-ФЗ обязательную отчетность о выбросах парниковых газов должны предоставить предприятия с выбросами:
 - a) Более 150 тыс. тонн CO₂ / год
 - b) Более 250 тыс. тонн CO₂ / год
 - c) Более 100 тыс. тонн CO₂ / год
 - d) Более 500 тыс. тонн CO₂ / год
8. Что означает принцип «отсутствие значимых побочных эффектов для устойчивого развития»?
 - a) Цели стратегии в области устойчивого развития не должны наносить вред окружающей среде, социальной сфере или экономике

- b) Цели в области устойчивого развития организации должны опираться на наиболее актуальные, признаваемые научные исследования и достижения
 - c) Цели в области устойчивого развития организации не должны противоречить иным стратегическим целям организации
9. Выберите последствия изменения климата на современном этапе:
- a) Рост числа землетрясений
 - b) Повышение уровня океана
 - c) Таяние многолетней мерзлоты
 - d) Увеличение количества лесных пожаров
 - e) Распространение волн жары
10. Социальная ответственность – это ...
- a) правило
 - b) этический принцип
 - c) закон, обязательный для исполнения
 - d) норматив
11. Выберите проблемные области по стандартной теме социальной ответственности: трудовые практики
- a) наем и трудовые отношения
 - b) ситуации, связанные с риском для прав человека
 - c) охрана труда и безопасность на рабочем месте
 - d) пропаганда социальной ответственности в рамках сферы влияния
 - e) противодействие коррупции
12. Выберите проблемные области по стандартной теме социальной ответственности: проблемы, связанные с потребителями
- a) устойчивое потребление
 - b) честные практики маркетинга
 - c) защита здоровья и безопасности потребителей
 - d) противодействие коррупции
 - e) честная конкуренция
13. Модель тройной цели устойчивого развития для бизнеса («3Р») не включает:
- a) Цена
 - b) Продвижение
 - c) Люди
 - d) Планета
 - e) Прибыль
14. Государственный стандарт России по социальной ответственности имеет обозначение ГОСТ _____
- a) 26000
 - b) 14001
 - c) 9000
 - d) 12900
15. Устойчивое развитие предполагает:
- a) соблюдение законов, требуемое качество продукции, следование стандартам поведения в соответствии с этическими нормами, возложение дополнительных обязательств перед обществом
 - b) сбалансированное развитие, включающее заботу об окружающей среде, справедливое распределение ресурсов, а также заботу о благополучии и возможностях будущих поколений
 - c) развитие с учетом баланса интересов между всеми заинтересованными лицами компании
 - d) бескорыстную деятельность, которая носит организационный и по преимуществу безличностный характер

Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
1 тестовое задание	1
Количество тестов	15
Всего	15

В ходе изучения дисциплины студенты готовят индивидуальное задание по разработке программы мероприятий по совершенствованию ESG-показателей выбранного бизнеса. Требования к содержанию и оформлению программы, а также критерии ее оценивания размещаются в дистанционном курсе «Корпоративная социальная ответственность» на ЦДО экономического факультета.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Не предусмотрено учебным планом

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	Виды работ	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Самостоятельная работа	20
	Модульная контрольная работа	15
	Итого	50
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа, в т.ч.: <i>индивидуальная работа (25 б)</i>	45
	Итого	50
Всего		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных,

учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. ESG-трансформация как вектор устойчивого развития: В трех томах. Том 1 / Под общ. ред. К. Е. Турбиной и И. Ю. Юргенса. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 631 с.: илл.

2. Шмелева, Н. В. Экономика устойчивого развития корпораций : учебное пособие / Н. В. Шмелева. — Москва : МИСИС, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-907560-61-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360323>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472536>

4. Российский бизнес и Цели устойчивого развития. Сборник корпоративных практик. / Е. Н. Феоктистова, Г. А. Копылова, М. Н. Озерянская, М. В. Москвина, Н. И. Хофманн, Д. Р. Пуртова. — РСПП, Москва, 2018. — 200 с.

5. Зенкина, И. В., Анализ устойчивого развития организаций : учебник / И. В. Зенкина. — Москва : КноРус, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-406-08950-7.

11.2. Дополнительная литература

6. Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие / сост.: О.Л. Некрасова, Т.В. Костина, Ю.С. Воробьева / [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.

7. Корпоративная социальная ответственность: учебн-методическое пособие / сост.: О.Л. Некрасова, Ю.С. Воробьева, Т.В. Костина / [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.

8. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Н. В. Родионовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536046>

9. Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков [и др.] ; под редакцией Э. М. Короткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07332-4.

10. Божук, С. Г. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / С. Г. Божук, В. В. Кулибанова, Т. Р. Тэор. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09589-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537381>

11. Управление устойчивым развитием / Под ред. А. В. Трачука. — СПб.: ООО «Издательский дом «Реальная экономика», 2017. — 480 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «Кибер.Ленинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016. – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.
9. Международный деловой журнал «Устойчивый Бизнес». – Текст: электронный. – URL: <https://csrjournal.com/>.
10. International Journal of Corporate Social Responsibility. – Текст: электронный. – URL: <https://jcsr.springeropen.com/>.
11. Римский клуб: [сайт]. – Текст: электронный. – URL: <https://clubofrome.org/>.
12. Глобальная инициатива по отчетности в области устойчивого развития – Текст: электронный. – URL: <https://www.globalreporting.org/>.
13. Глобальный договор ООН. – Текст: электронный. – URL: <https://www.unglobalcompact.org/>.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).