

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра мировой экономики и международных экономических отношений



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

П. А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

---

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа специалитета
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная; заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Экономика зарубежных стран» для обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры мировой экономики и  
международных экономических отношений,  
канд. экон. наук, доцент



В.А. Кравченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры мировой экономики и  
международных экономических отношений  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



Е. С. Шилец

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7  
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р экон. наук, проф.  
26.03.2024 г.



В.В. Краснова

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы специалитета: «История России», «Иностранный язык», «Экономическая теория», «Региональная экономика», «Математика (Линейная алгебра)».

### 1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Микроэкономика», «Экономическая безопасность во внешнеэкономической деятельности», «Управление рисками»; междисциплинарная курсовая работа, производственная практика: преддипломная практика; выпускная квалификационная работа.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.05.01 Экономическая безопасность (Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.2.2. «Экономика зарубежных стран»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	34	-	34	76	144	Зачет
Заочная	1	2	6	-	6	132	144	Зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Исследование теоретических основ экономики зарубежных стран и формирование у будущих специалистов целостной системы знаний об экономических процессах в отдельных экономических системах, а также формирование умений выявлять особенности развития изучаемых стран.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Компетенции

*Универсальные компетенции: системное и критическое мышление:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

### 4.2. Индикаторы компетенций

Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<b>УК-1.1.1.</b> Знает современные тенденции развития экономики зарубежных стран
		<b>УК-1.1.2.</b> Знает понятийный и категориальный аппарат, относящихся к сфере развития национальных экономик;
		<b>УК-1.1.3.</b> Умеет собирать, анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях в экономике отдельной страны или группы стран,
		<b>УК-1.1.4.</b> Умеет выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
		<b>УК-1.1.5.</b> Владеет навыками анализа экономики отдельных стран, умеет осуществлять поиск, анализ и систематизацию информации, содержащейся в международных статистических базах данных, необходимой для принятия управленческих решений в сфере международных экономических отношений

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1. Интеграционные приоритеты развития экономик отдельных стран в мировом хозяйстве</b>	
1. Национальные экономики в системе мирового хозяйства.	1.1. Сущность, формирование и модель мирового хозяйства. 1.2. Классификация и характеристика основных групп стран. 1.3. Показатели уровня развития стран. 1.4. Структура мировой экономики.
2. Экономика стран Северной Америки	2.1. Экономика США. 2.2. Отраслевая структура и ресурсный потенциал Канады. 2.3. Экономика Мексики. 2.4. Интеграционные процессы в Северной Америке.
3. Экономика стран Западной Европы	3.1. Экономика стран Западной Европы. 3.2. Особенности развития Германии, Франции и Италии. 3.3. Развитие экономики Великобритании. 3.4. Экономика скандинавских стран.
4. Экономика ведущих стран Тихоокеанского региона.	4.1. Экономика и конкурентные преимущества Японии. 4.2. Австралия и Новая Зеландия.

Темы	Краткое содержание темы
	4.3. Интеграция стран Юго-Восточной Азии и Океании в АТР. 4.4. Страны АСЕАН – крупный рынок труда.
<b>Содержательный модуль 2.</b> <b>Экономика развивающихся стран в контексте глобализации</b>	
5. Особенности развития новых индустриальных стран	5.1. Новые индустриальные страны. 5.2. Особенности развития стран Азии. 5.3. НИС Латинской Америки. 5.4. Основные черты модели развития Индии и Китая.
6. Экономика стран Ближнего и Среднего Востока	6.1. Ресурсный потенциал стран Ближнего и Среднего Востока. 6.2. Интересы ведущих стран мира на Ближнем и Среднем Востоке. 6.3. Экономика Израиля в системе экономических связей. 6.4. Экономика Турции. 6.5. Особенности развития экономики стран Персидского залива.
7. Экономика развивающихся стран	7.1. Характерные черты развития развивающихся стран. 7.2. Ресурсный потенциал стран Южной и Юго-Восточной Азии (Пакистан, Бангладеш). 7.3. Развитие малых стран Латинской Америки. 7.4. Современные тенденции социально-экономического развития стран Африки. 7.5. Развивающиеся страны с высоким уровнем благосостояния (Ямайка, Коста-Рика, Панама, Виргинские острова, Бермудские острова и т.д.).
8. Экономика стран с транзитивной экономикой	8.1. Особенности региональной экономической политики. 8.2. Конкурентоспособность отдельных отраслей экономики и проблемы международной специализации России. 8.3. Экономическое положение Республики Беларусь на современном этапе. 8.4. Специфика развития РФ, Средней Азии, стран Кавказа.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекции	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1. Интеграционные приоритеты развития экономик отдельных стран в мировом хозяйстве</b>					
Тема 1. Национальные экономики в системе мирового хозяйства	4		4	9	17
Тема 2. Экономика стран Северной Америки	4		4	9	17
Тема 3. Экономика стран Западной Европы	5		5	10	20
Тема 4. Экономика ведущих стран Тихоокеанского региона	5		5	10	20
<b>Итого по 1 содержательному модулю</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>38</b>	<b>74</b>

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекции	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 2 Экономика развивающихся стран в контексте глобализации</b>					
Тема 5. Особенности развития новых индустриальных стран	4		4	10	18
Тема 6. Экономика стран Ближнего и Среднего Востока	4		4	9	17
Тема 7. Экономика развивающихся стран	4		4	9	17
Тема 8. Экономика стран с транзитивной экономикой	4		4	10	18
<b>Итого по 2 содержательному модулю</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>70</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>76</b>	<b>144</b>

## 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекции	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1. Интеграционные приоритеты развития экономик отдельных стран в мировом хозяйстве</b>					
Тема 1. Национальные экономики в системе мирового хозяйства	0,5		0,5	16	17
Тема 2. Экономика стран Северной Америки	0,5		0,5	16	17
Тема 3. Экономика стран Западной Европы	1		1	18	20
Тема 4. Экономика ведущих стран Тихоокеанского региона	1		1	18	20
<b>Итого по 1 содержательному модулю</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>74</b>
<b>Содержательный модуль 2 Экономика развивающихся стран в контексте глобализации</b>					
Тема 5. Особенности развития новых индустриальных стран	1		1	16	18
Тема 6. Экономика стран Ближнего и Среднего Востока	0,5		0,5	16	17
Тема 7. Экономика развивающихся стран	0,5		0,5	16	17
Тема 8. Экономика стран с транзитивной экономикой	1		1	16	18
<b>Итого по 2 содержательному модулю</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>64</b>	<b>70</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>132</b>	<b>144</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Содержательный модуль 1.

#### Интеграционные приоритеты развития экономик отдельных стран в мировом хозяйстве

1. Дайте характеристику исторических этапов формирования мирового хозяйства.
2. В чем заключаются особенности включения развитых стран в мировое хозяйство.
3. Классификация стран мира по различным критериям.
4. Показатели экономического потенциала и уровня развития стран.
5. Структура мирового хозяйства.
6. Какие историко-экономические факторы повлияли на развитие американской экономики.
7. Определите место США в мировой экономике, используя конкретные экономические показатели.
8. Какова степень влияния США на мировую экономику. Аргументируйте ответ.
9. Дайте характеристику структурных сдвигов экономике США за последние 15-20 лет.
10. Каковы основные направления экономической политики Правительства США.
11. Каковы основные направления внешнеэкономической политики правительства США.
12. Характеристика ресурсного и промышленного потенциала Канады.
13. Отраслевая структура экономики Канады.
14. Мексика как одна из ведущих новых индустриальных стран Латинской Америки.
15. Ресурсный потенциал и геополитическое положение Мексики.
16. Охарактеризуйте интеграционные процессы в Северной Америке.
17. Перспективы расширения НАФТА на юг.
18. Характеристика ресурсного потенциала стран Западной Европы.
19. Какое место в мире занимает Германия по основным экономическим показателям.
18. Дайте характеристику основных этапов развития экономики Германии.
19. Определите и дайте характеристику факторам, способствующим экономическому развитию Германии.
20. Дайте характеристику структуры экономики Германии, определите особенности.
21. Дайте характеристику социальной политики Германии.
22. Дайте характеристику современной экономической политики Германии.
23. Какую роль играет Германия в европейских интеграционных процессах.
24. Каковы проблемы внешнеэкономической политики присущие современной Германии.
25. Какое место в мире занимает Франция по основным экономическим показателям.
26. Какие факторы влияют на экономическое развитие Франции.
27. Какое значение для Франции имеет ее участие в европейских интеграционных процессах.
28. Дайте характеристику отраслевой структуры экономики Франции.
29. Роль играет агропромышленный комплекс в экономике Франции.
30. Какое место занимает Великобритания в мировой экономике.
31. Как и какие факторы повлияли на развитие британской экономики.
32. В чем состоят причины потери Великобританией лидирующих позиций в мировой экономике.
33. Дайте характеристику отраслевой структуры экономики Великобритании.
34. Какую роль играет сфера услуг в экономике Великобритании.

35. В чем состоят особенности отношений Великобритании и ЕС.
36. Какое место занимает Италия в мировой экономике.
37. Какие факторы влияют на экономическое развитие Италии.
38. Какую роль играет государство в экономике Италии.
39. Дайте характеристику отраслевой структуры экономики Италии.
40. Какое место занимает Канада в мировой экономике.
41. Какие факторы влияют на экономическое развитие Канады.
42. Малые и карликовые страны Западной Европы.
43. Периферийные страны Западной Европы. Проблемы и перспективы развития.

## **Содержательный модуль 2. Экономика развивающихся стран в контексте глобализации**

44. Определите место Японии в мировой экономике.
45. Дайте характеристику основных этапов развития экономики Японии.
46. Дайте характеристику современной структуры экономики Японии.
47. В чем состоят особенности организационной структуры японского бизнеса.
48. Австралия и Новая Зеландия в системе международного разделения труда.
49. Особенности экономической интеграции стран Юго-Восточной Азии и Океании в системе регионального разделения труда в АТР.
50. Страны АСЕАН - мощный рынок труда АТР.
51. Каково место Китая в мировой экономике.
52. Дайте характеристику экономического потенциала Китая.
53. В чем состоит суть реформирования экономической системы Китая.
54. Дайте характеристику модели экономического развития современного Китая.
55. В чем состоит суть структурных преобразований Китая.
56. Какими особенностями характеризуется внутренняя экономическая политика Китая.
57. В чем состоят особенности внешнеэкономической политики Китая.
58. Каковы особенности современной динамики развития экономики Китая.
59. Каковы основные критерии определения группы развивающихся стран.
60. Каково место развивающихся стран в мировой экономике.
61. Какие подгруппы сегодня выделяют среди развивающихся стран.
62. Какие структурные сдвиги происходят в экономике развивающихся стран.
63. Какие факторы влияют на экономическое развитие этой группы стран.
64. Дайте характеристику роли и влияния ТНК на развивающиеся страны.
65. Какова динамика экономического развития развивающихся стран.
66. Какие экономические проблемы возникают перед развивающимися странами.
67. Под влиянием каких факторов идет процесс дифференциации развивающихся стран.
68. Дайте характеристику особенностей развития НИС, их роль в мировой экономике.
69. Определите место и особенности развития наименее развитых стран.
70. Чем порождены и в чем особенности переходной (трансформационной) экономики.
71. Определите основные задачи переходной экономики и причины трансформационного спада.
72. Дайте характеристику общих черт и различий основных моделей рыночной трансформации в странах Центральной и Восточной Европы.
73. Каковы цели и основные методы приватизации и реструктуризации в странах СНГ.
74. Назовите основные функции государства в переходной экономике и дайте им характеристику.
75. В чем особенности экономической политики государства в отдельных странах

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Классификация стран мира по различным критериям.
2. Структура мирового хозяйства.
3. Отраслевая структура экономики Канады
4. Перспективы расширения НАФТА на юг.
5. Характеристика ресурсного потенциала стран Западной Европы
6. Малые и карликовые страны Западной Европы.
7. Австралия и Новая Зеландия в системе международного разделения труда.
8. Страны АСЕАН - мощный рынок труда АТР
9. Место Китая в мировой экономике.
10. Особенности экономической политики государства в отдельных странах

## 7.3. Темы письменных работ (типы задач)

### Образец задания модульного контроля Вариант п.

#### А. Дайте ответ на теоретические вопросы:

1. Дайте характеристику исторических этапов формирования мирового хозяйства
2. Отраслевая структура экономики Индии.

#### Б. Напишите эссе на тему: «Влияние геоэкономических вызовов на темпы роста экономики страны (на выбор студента)»

### Критерии оценивания модульной контрольной работы

Номер задания	Количество баллов
1	5
2	5
Эссе	5
<b>Всего:</b>	<b>15</b>

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 15 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа на два вопроса – 10 баллов; есть все основные положения, но допущены неточности - 4; есть не более 30% полного ответа, допущены ошибки – 1-3; ответа нет – 0 баллов.

2. Максимальная сумма баллов по заданию Б (эссе)- 5 баллов.

### Критерии оценивания самостоятельной работы

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) оценивается в 35 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

### Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Экономика зарубежных стран»

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
<b>Содержательный модуль 1 Интеграционные приоритеты развития экономик отдельных стран в мировом хозяйстве</b>				
1	Национальные экономики в системе мирового хозяйства	1	1	2
2	Экономика стран Северной Америки	2	1	3
3	Экономика стран Западной Европы	2	2	4
4	Экономика ведущих стран Тихоокеанского региона	2	2	4
	Подготовка реферата по одной из тем			2
<i>Итого по 1 содержательному модулю</i>				<b>15</b>

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
<b>Содержательный модуль 2. Экономика развивающихся стран в контексте глобализации</b>				
5	Особенности развития новых индустриальных стран	3	2	5
6	Экономика стран Ближнего и Среднего зарубежья	2	2	4
7	Экономика развивающихся стран	2	3	5
8	Экономика стран с транзитивной экономикой.	2	2	4
Подготовка реферата по одной из тем				2
<i>Итого по 2 содержательному модулю</i>				<b>20</b>
<i>Всего по СРС и ИРС</i>				<b>35</b>

### Индивидуальное творческое задание

На примере выбранного студентом государства проанализировать развитие национальной экономики, макроэкономических показателей включая все аспекты сотрудничества и перспектив взаимодействия. В ходе проведения анализа необходимо использовать только официальные источники информации, целесообразно представить информацию в виде эффективного и универсального формата донесения информации – презентации с помощью программы Microsoft PowerPoint.

***Требования к содержанию презентации «Роль и место (страны.....) в мировой экономике в условиях глобальных вызовов».***

Презентация структурно должна включать следующие **разделы**:

1. Обзор экономики и политики государства: характеристика макроэкономических показателей развития в динамике, ресурсный потенциал, и т.д.
2. Участие страны в интеграционных объединениях и международных организациях.
3. Участие страны в международной торговле. географическая и товарная структура экспорта и импорта
4. Наличие специальных режимов хозяйствования в анализируемом государстве и их влияние на экономическое развитие страны.
5. Перспективные направления взаимодействия/специализации.
6. Особенности развития страны и общества (язык, культура, вероисповедания, традиции и их влияние на развитие страны)
8. Выводы.

***Требования относительно оформления:***

Аналитический обзор готовится и сдается (презентуется) в электронном виде (программа Microsoft PowerPoint) и должен отвечать следующим требованиям:

- ***по структуре:***

- 1) Титульный лист (учебная дисциплина, название презентации, ФИО студента)
- 2) Далее по разделам, описанным выше.

- ***по оформлению:***

- 1) Шрифт Times New Roman, кегель 20-24 (зависит от информации), интервал 1,5.
- 2) Нумерация слайдов вверху, справа.
- 3) Дизайн слайдов – деловой стиль..
- 4) Обязательные ссылки на использованные источники информации.
- 5) Объем работы – 10–15 слайдов.

Все расчеты должны выполняться в Excel. Рисунки, таблицы, диаграммы, схемы, графики должны быть выполнены самостоятельно. Работа должна быть наглядной иллюстрированной графически, без текстового материала. Все описания, пояснения и выводы студент делает по ходу представления презентации без доклада. В конце обзора обязательное наличие выводов студента по теме исследования.

### Критерии оценивания индивидуального творческого задания

Защита индивидуального задания происходит в конце первого и второго тематического модуля в форме собеседования с преподавателем. В конце работа сдается в печатном и электронном виде.

Аналитическое обоснование кейса должно быть выполнено экономически грамотно, расчеты не должны содержать экономических и арифметических ошибок, должны быть сделаны соответствующие выводы и обоснованные предложения относительно целесообразности предложенных мероприятий и методов по управлению проектом. Кейс оценивается максимально в 10 баллов.

10 баллов – полное соответствие разработанного кейса требованиям к содержанию и оформлению, отсутствие ошибок управленческого, экономического, математического и грамматического характера. Кейс содержит не только текстовый и расчетный материал, но и хорошо иллюстрирован графически.

9-5 баллов – кейс содержит большую часть разделов. В большей степени есть лишь описательная часть. Или если при наличии всех структурных частей обоснование и использованные методы содержат ошибки.

До 5 баллов – количество выполненных разделов менее половины. Содержание материала не раскрыто в полной мере.

### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	15
	<b>Итого</b>	<b>40</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Итоговая контрольная работа	30
	Самостоятельная работа	20
	<b>Итого</b>	<b>60</b>
<b>Всего</b>		<b>100</b>

### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B		зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература:

1. Кравченко В.А. Экономика зарубежных стран: конспект лекций для студентов уровня высшего профессионального образования, направления подготовки 38.00.00 Экономика / Кравченко В.А. – Донецк: ДонГУ, 2023. – 200 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/3CYw/3AUEC7n67>

2. Базарова, О. В. Региональная экономика зарубежных стран: учебное пособие / О. В. Базарова, Е. В. Макарова, Г. Б. Буртонова. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2018. — 376 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/236108> (дата обращения: 14.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Буханцева, С. Н. Мировые тенденции экономического развития: учебное пособие / С. Н. Буханцева, О. В. Григоренко. — Москва: РТУ МИРЭА, 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256811> (дата обращения: 14.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Экономика зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Л.Е. Стровский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81751.html> .

### 11.2. Дополнительная литература:

1. Лукашова, А. А. Экономика зарубежных стран: Африка. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества: монография / А. А. Лукашова, Е. О. Тавгень, П. В. Шведко. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 336 с. — ISBN 978-985-08-2711-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/214961> (дата обращения: 15.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тавгень, Е. О. Экономика зарубежных стран: Азия. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества: монография / Е. О. Тавгень. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 359 с. — ISBN 978-985-08-2740-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215006> (дата обращения: 15.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Черная, И. П. Геоэкономика : учебное пособие / И. П. Черная. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-394-03899-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277229> (дата обращения: 15.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Яркова Е.Н. История и методология экономики. — Москва, 2020 — 248 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=33988>

5. Вилли Питерсен. Стратегия как обучение. Новый взгляд на процесс создания ценности и борьбы за конкурентное преимущество. — Москва. — 2020. — 201 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=33140>

6. Гринспен, А. Капитализм в Америке: История [Текст] / Алан Гринспен, Адриан Вулдридж ; пер. с англ. — М. : Альпина Паблишер, 2020. — 560 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=33110>
7. Болдуин, Р. Великая конвергенция: информационные технологии и новая глобализация [Текст] / Ричард Болдуин ; пер. с англ. О. Левченко ; под науч. ред. А. Белых. — М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. — 416 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=32444>
8. США: экономика и бюджетная политика [Текст] / [Лебедева Л. Ф. и др.] ; отв. ред. Л. Ф. Лебедева ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады РАН. — М. : Издательство «Весь Мир», 2017. — 112 с.. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/catalog.html?lang=all&directoryId=3873#%2F3879%2FperPage%2F10%2Fpage%2F4%2Flang%2Fall>
9. Буфетова, Л. П. Экономическая теория. История экономики зарубежных стран : учебное пособие для СПО / Л. П. Буфетова ; под редакцией Г. М. Мкртчяна. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 225 с. — ISBN 978-5-4488-0823-4, 978-5-4497-0491-7. — [Электронный ресурс]: // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96035.html> (дата обращения: 15.06.2020).
10. Алиев, Б. Х. Налоговые системы зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика», специальностям/профилю «Финансы и кредит», «Мировая экономика» и «Налоги и налогообложение» / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 215 с. — ISBN 978-5-238-02473-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66237.html> (дата обращения: 15.06.2020)

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/>. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2013. — URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. Economic Cooperation Organization (ECO) Организация экономического сотрудничества <http://www.ecosecretariat.org>

10. European Free Trade Association (EFTA) Европейская организация свободной торговли <http://www.efta.int/>

11. International Chamber of Commerce (ICC ) Международная торговая палата (МТП) <http://www.iccwbo.org>

12. OPEC Fund for International Development Фонд международного развития ОПЕК <http://www.opecfund.org/>

13. Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD) Организация экономического сотрудничества и развития, ОЭСР <http://www.oecd.org/>

14. Organization of Arab Petroleum Exporting Countries (ОАПЕК) Организация арабских стран-экспортеров нефти, ОАПЕК <http://www.oapecorg.org>

15. United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD) Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) <http://www.unctad.org/>

16. United Nations Development Program (UNDP) Программа развития ООН (ПРООН) <http://www.undp.org/>

17. United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific (ESCAP) Экономическая и социальная комиссия ООН для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО) <http://www.unescap.org/>

18. United Nations Economic and Social Commission for Western Asia (ESCWA) Экономическая и социальная комиссия ООН по Западной Азии <http://www.escwa.org.lb/>

19. United Nations Economic Commission for Africa (UNECA) Комиссия Объединенных Наций по Африке <http://www.uneca.org/>

20. United Nations Economic Commission for Latin America and the Caribbean (ECLAC) Экономическая комиссия ООН по Латинской Америке и странам Карибского бассейна (ЭКЛАК) <http://www.eclac.org>

21. United Nations Industrial Development Organization (UNIDO) Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) <http://www.unido.org/>

22. United Nations Latin American and Caribbean Institute for Economic and Social Planning (ILPES) Комиссия Объединенных Наций для Латинской Америки и Карибского бассейна по экономическому и социальному планированию <http://www.eclac.cl/ilpes/>

23. World Bank Group Группа Всемирного Банка <http://www.worldbank.org/>

24. World Trade Organization (WTO) Всемирная торговая организация (является преемником ГАТТ) (ВТО) <http://www.wto.org/>

25. World Customs Organization (WCO) Всемирная таможенная организация <http://www.wcoomd.or>

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).