Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра экономики предприятия

УТВЕРЖДАЮ
проректор
_____ П. А. Машаров
«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа специалитета
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная; заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Основы научных исследований»** для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент кафедры экономики предприятия,
канд. экон. наук, доцент Ю. В. Селиванова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики предприятия
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой В. В. Краснова

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета Ю. Н. Полшков
28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель Е. Н. Стрелина

Руководитель основной
профессиональной образовательной
программы,
д-р экон. наук, проф. В. В. Краснова
26.03.2024 г.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

«Информационные технологии и инструменты программирования», «Введение в специальность», «Иностранный язык».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Курсовая работа по дисциплине «Экономика предприятий и организаций», курсовая работа по дисциплине «Экономическая безопасность», междисциплинарная курсовая работа, учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, производственная практика: преддипломная практика, выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.1. «Основы научных исследований»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	Форма контроля
Очная	1	1	34	-	17	93	144	Экзамен
Заочная	1	1	6	-	4	134	144	Экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации и проведения научных исследований, в т. ч. при подготовке курсовых работ, выпускной квалификационной работы, научных статей, тезисов, докладов на научных конференциях.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Универсальные компетенции: системное и критическое мышление:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

4.2. Индикаторы компетенций

Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	**УК-1.1.1.** *Знает* современные средства поиска научной информации, место в них автоматизированных поисковых систем, электронных баз данных
		УК-1.1.2. *Умеет* осуществлять сбор, обработку, систематизацию и критический анализ информации по теме исследования
	УК-1.5. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	**УК-1.5.1.** *Знает* общие, междисциплинарные и специальные методы исследования, применяемые для осуществления теоретических и прикладных исследований
		УК-1.5.2. *Знает* порядок обоснования научной проблемы, выбора и формулирования темы исследования, критерии и признаки актуальности темы
		УК-1.5.3. *Знает* технологию и методику процесса научного познания, основные уровни и методы научного исследования
		УК-1.5.4. *Умеет* осуществлять постановку цели научного исследования, формулировать его задачи, объект и предмет
		УК-1.5.5. *Умеет* обобщать результаты исследований, осуществлять их апробацию, доводить до практической реализации
		УК-1.5.6. *Умеет* формулировать рабочие гипотезы научно-исследовательской работы, осуществлять их доказательство, обосновывать соответствующие решения теоретико-методического и практического характера
		УК-1.5.7. *Умеет* осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
Содержательный модуль 1 Организация и проведение научных исследований	
1. Наука и научные исследования в современных условиях	1.1. Понятие науки, её роль в современном обществе 1.2. Классификация наук 1.3. Научное исследование, его структурные элементы 1.4. Организация науки в государстве 1.5. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира
2. Научный стиль и его жанры	2.1. Научный стиль как язык науки, его становление 2.2. Специфические черты научного стиля и академический этикет 2.3. Классификация научных подстилей и их жанровые разновидности 2.4. Общая характеристика основных видов научных работ 2.5. Типичные ошибки при написании научных работ
3. Научно-исследовательский процесс и его технология	3.1. Сущность научно-исследовательского процесса, основные принципы рациональной организации научных исследований 3.2. Стадии и этапы научно-исследовательского процесса 3.3. Этика научной деятельности 3.4. Гигиена умственного труда
4. Подготовительная стадия научного исследования	4.1. Понятие и структурные единицы научного направления исследования 4.2. Сущность и классификация научных проблем, особенности их постановки и методы выявления 4.3. Основные требования к теме научного исследования, критерии, уровни её актуальности и новизны 4.4. Определение цели, задач, объекта и предмета исследования 4.5. Гипотеза, её роль в научном исследовании, особенности выдвижения
5. Исследовательская стадия научного исследования	5.1. Виды исследований: теоретические и эмпирические 5.2. Литературный обзор как фундамент теоретических и прикладных исследований, особенности его осуществления 5.3. Доказательство гипотез, эмпирическая проверка результатов теоретического исследования 5.4. Классификация, типы и задачи эксперимента, особенности его подготовки, обработки и анализа экспериментальных результатов
6. Заключительная стадия научно-исследовательского процесса	6.1. Обобщение результатов исследования, конкретизация выводов 6.2. Понятие апробации и внедрение результатов научных исследований 6.3. Эффективность научных исследований, основные ее виды.
Содержательный модуль 2 Информационно-методологические аспекты научного познания. Особенности подготовки научной рукописи при курсовом и дипломном проектировании	
7. Информационное обеспечение научно-исследовательского	7.1. Информация в научных исследованиях: сущность, роль, источники, виды, критерии качества 7.2. Поиск, накопление и обработка научной информации 7.3. Библиотечные каталоги как средство поиска научной

Темы	Вопросы темы
процесса	информации, их разновидности 7.4. Библиографические индексы, их назначение 7.5. Научно-справочный аппарат книги, его роль в поиске, отборе и обработке литературы 7.6. Стандарты библиографического описания источников научной информации
8. Поисковые системы и электронные базы данных научных публикаций	8.1. Понятие поисковых систем и баз данных научной информации, их классификация и роль в научно-исследовательском процессе 8.2. Характеристика наиболее популярных поисковых систем, полнотекстовых и реферативных баз данных научной информации 8.3. Наукометрические показатели публикационной активности учёных 8.4. Технологии поиска научной литературы в электронных ресурсах
9. Современные подходы и методы научного познания	9.1. Подходы к научному исследованию, их принципы 9.2. Понятие научного метода. Критерии выбора научного метода 9.3. Классификация методов научных исследований 9.4. Сущность и состав общенаучных методов исследования 9.5. Междисциплинарные и специальные методы исследования
10. Курсовая и выпускная квалификационная работа как вид научно-учебной деятельности студента	10.1. Место курсовой и выпускной квалификационной работ в системе формирования компетенций специалистов 10.2. Структура курсовой (выпускной квалификационной) работы 10.3. Основные требования, этапы и технология подготовки курсовой (выпускной квалификационной) работы

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Организация и проведение научных исследований					
1. Наука и научные исследования в современных условиях	2		2	6	10
2. Научный стиль и его жанры	4		2	10	16
3. Научно-исследовательский процесс и его технология	4		2	8	14
4. Подготовительная стадия научного исследования	4		1	9	14
5. Исследовательская стадия научного исследования	2		1	7	10
6. Заключительная стадия научно-исследовательского процесса	2		1	5	8
Итого по содержательному модулю 1	**18**	**-**	**9**	**45**	**72**
Содержательный модуль 2. Информационно-методологические аспекты научного познания. Особенности подготовки научной рукописи при курсовом и дипломном проектировании					
7. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса	6		2	12	20

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
8. Поисковые системы и электронные базы данных научных публикаций	2		2	14	18
9. Современные подходы и методы научного познания	4		2	14	20
10. Курсовая и выпускная квалификационная работа как вид научно-учебной деятельности студента	4		2	8	14
Итого по содержательному модулю 2	**16**	**-**	**8**	**48**	**72**
Всего по компоненту ОПОП	**34**	**-**	**17**	**93**	**144**

6.2. Форма обучения –заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Организация и проведение научных исследований					
1. Наука и научные исследования в современных условиях	0		0	10	10
2. Научный стиль и его жанры	1		1	14	16
3. Научно-исследовательский процесс и его технология	1			13	14
4. Подготовительная стадия научного исследования	2		1	11	14
5. Исследовательская стадия научного исследования				10	10
6. Заключительная стадия научно-исследовательского процесса				8	8
Итого по содержательному модулю 1	**4**	**-**	**2**	**66**	**72**
Содержательный модуль 2. Информационно-методологические аспекты научного познания. Особенности подготовки научной рукописи при курсовом и дипломном проектировании					
7. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса			1	19	20
8. Поисковые системы и электронные базы данных научных публикаций	1		1	16	18
9. Современные подходы и методы научного познания				20	20
10. Курсовая и выпускная квалификационная работа как вид научно-учебной деятельности студента	1			13	14
Итого по содержательному модулю 2	**2**	**-**	**2**	**68**	**72**
Всего по компоненту ОПОП	**6**	**-**	**4**	**134**	**144**

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1. Организация и проведение научных исследований

1. Понятие и функции науки в современном обществе
2. Классификация наук
3. Научное исследование, его структурные элементы

4. Научная инфраструктура государства
5. Научный стиль и его подстили: характеристика, сфера применения
6. Эволюция научного стиля
7. Стилеобразующие черты научного стиля речи
8. Основные жанры научных работ
9. Монография: отличительные черты, особенности композиции
10. Понятие научной статьи, её виды, обязательные структурные элементы
11. Основные требования, предъявляемые к тезисам, материалам конференций
12. Академический этикет: функции, основные правила
13. Принципы рациональной организации научной деятельности, их содержание
14. Этапы проведения научных исследований
15. Научная этика, её основные принципы
16. Цели и основные принципы гигиены умственного труда
17. Проблема, тема, научные вопросы и задачи как фундамент научного исследования
18. Основные требования к теме исследования
19. Критерии и признаки актуальности темы научного исследования
20. Уровни его научной новизны и практической значимости научного исследования
21. Цель, задачи, объект и предмет исследования: особенности постановки (определения)
22. Классификация, типы и задачи эксперимента, особенности его подготовки
23. Обработка и анализ экспериментальных результатов

Содержательный модуль 2. Информационно-методологические аспекты научного познания. Особенности подготовки научной рукописи при курсовом и дипломном проектировании

24. Сущность и роль информации в научных исследованиях, источники её накопления
25. Классификация научных документов
26. Информационный поиск, его виды, этапы осуществления
27. Методы предварительной рубрикации результатов научного поиска
28. Рабочие записи как инструмент аналитико-синтетической обработки научной информации, их виды
29. Библиотечные каталоги как средство поиска научной информации, их разновидности
30. Библиографические индексы, их назначение
31. Научно-справочный аппарат книги, его роль в поиске, отборе и обработке литературы
32. Стандарты библиографического описания источников научной информации, их назначение
33. Научные поисковые системы и электронные базы данных, их роль в формировании информационной базы исследования
34. Классификация электронных ресурсов научной информации
35. Реферативные и полнотекстовые базы данных научной информации
36. Характеристика наиболее популярных поисковых систем, полнотекстовых и реферативных баз данных научной информации: Google Академия, Web of Science, Scopus, eLIBRARY.RU, «КиберЛенинка»
37. Наукометрические показатели публикационной активности учёного
38. Режим простого и расширенного поиска в электронных базах данных научной информации

39. Логические операторы, используемые в научном поиске с помощью электронных баз данных
40. Особенности поискового синтаксиса в НЭБ «КиберЛенинка», eLIBRARY.RU, Google Академии
41. Современные подходы к научному исследованию
42. Понятие научного метода, его основные черты, критерии выбора
43. Метод, методика, методология исследования, исследовательские процедуры и приёмы: отличительная характеристика
44. Общая классификация методов исследования
45. Сущность и состав общенаучных методов исследования.
46. Общенаучные методы теоретических и эмпирических исследований.
47. Законы и формы мышления: мышление, понятие, абстракция, сравнение, индукция и дедукция, анализ и синтез, обобщение, аналогия, гипотеза
48. Сущностная характеристика и классификация междисциплинарных методов научного познания
49. Специальные методы научного исследования
50. Цели, задачи подготовки курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работы.
51. Выбор и утверждение темы курсового, дипломного исследования
52. Композиция курсовой и дипломной работы.
53. Особенности написания введения, основной части работы и заключения.
54. Требования к содержанию основных разделов работы
55. Общие требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работы.
56. Правила ссылок и цитирование использованных литературных источников в выпускной дипломной работе
57. Подготовка к защите курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работы, порядок её проведения
58. Публичная защита выпускной дипломной работы
59. Понятие апробации и внедрения результатов научных исследований.
60. Эффективность научных исследований, основные её виды

7.2. Темы докладов (рефератов)

ситуационных заданий, подготовка рефератов, докладов, тезисов, научных статей.

Индивидуальная работа по дисциплине «Основы научных исследований» (ИРС) как важная составляющая самостоятельной работы и текущего контроля знаний способствует углублённому изучению студентом теоретического материала, формированию практических умений, навыков.

Индивидуальная работа предусматривает подготовку и защиту реферата и презентации по теме, которая определяется в соответствии с порядковым номером студента в списке журнала посещаемости занятий (см. матрицу).

Матрица для определения темы индивидуальных заданий

Порядковый номер студента по списку															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Номер темы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Темы индивидуального творческого задания по дисциплине «Основы научных исследований»

1. Состояние и тенденции развития научно-исследовательской деятельности в разных странах
2. Подготовка научных кадров высшей квалификации: отечественный и зарубежный опыт
3. Эволюция научного стиля и его жанров
4. Этические нормы научной деятельности: сущность, становление, институализация
5. Гигиена умственного труда, её место в научной деятельности
6. Современные инструменты планирования времени на научно-исследовательскую работу
7. Актуальность и новизна темы исследования: критерии, признаки, уровни
8. Информационно-библиотечная культура, её роль в научно-исследовательской деятельности
9. Современные реферативные и полнотекстовые научные базы данных: сущность, виды, информационные возможности
10. Методики скорочтения, их роль в подборе и обработке научной литературы
11. Наукометрические показатели деятельности учёного (индекс цитирования, индекс Хирша, импакт-фактор и др.): назначение, методика расчёта, преимущества и недостатки
12. Методы научных исследований, подходы к их классификации
13. Междисциплинарные методы научного познания, их применение в экономических исследованиях
14. Экономико-математические методы, их место в научных исследованиях по проблемам экономики
15. Табличные и графические методы представления данных: сущность, назначение, виды, правила применения

Индивидуальную работу необходимо выполнять на листах формата А4 в компьютерном наборе, оставляя поля следующих размеров: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт печати должен быть четким, плотность текста работы – везде одинакова. Межстрочный интервал - 1,5, шрифт – Times New Roman, кегль – 14 пт, абзац – 1,25 см.

Страницы индивидуальной работы должны быть пронумерованы (номер проставляют в правом верхнем углу страницы без точки в конце, на титульном листе номер страницы не ставят).

Титульный лист индивидуальной работы должен соответствовать оформительским требованиям). На нём обязательно необходимо указать название дисциплины, ФИО студента, номер варианта и все другие необходимые реквизиты.

Индивидуальную работу следует представить преподавателю строго в срок согласно графика. Работа защищается в форме собеседования.

Степень и качество выполнения задач индивидуальной работы, уровень её защиты определяет баллы, зачисляемые студенту для рейтинговой оценки по данной дисциплине.

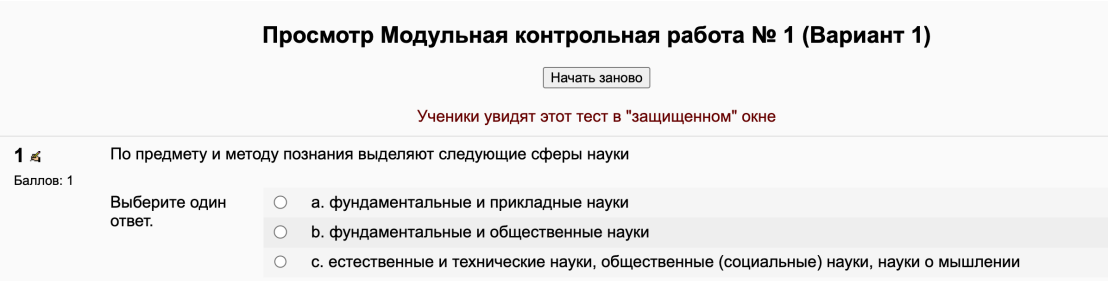
7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде тестирования на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Тестирование включает 5 тестовых заданий и 1 ситуационное задание по темам 1-6.

Время выполнения – 45 минут.

Пример тестового задания и ситуационного задания приведен ниже.



Просмотр Модульная контрольная работа № 1 (Вариант 1)

Начать заново

Ученики увидят этот тест в "защищенном" окне

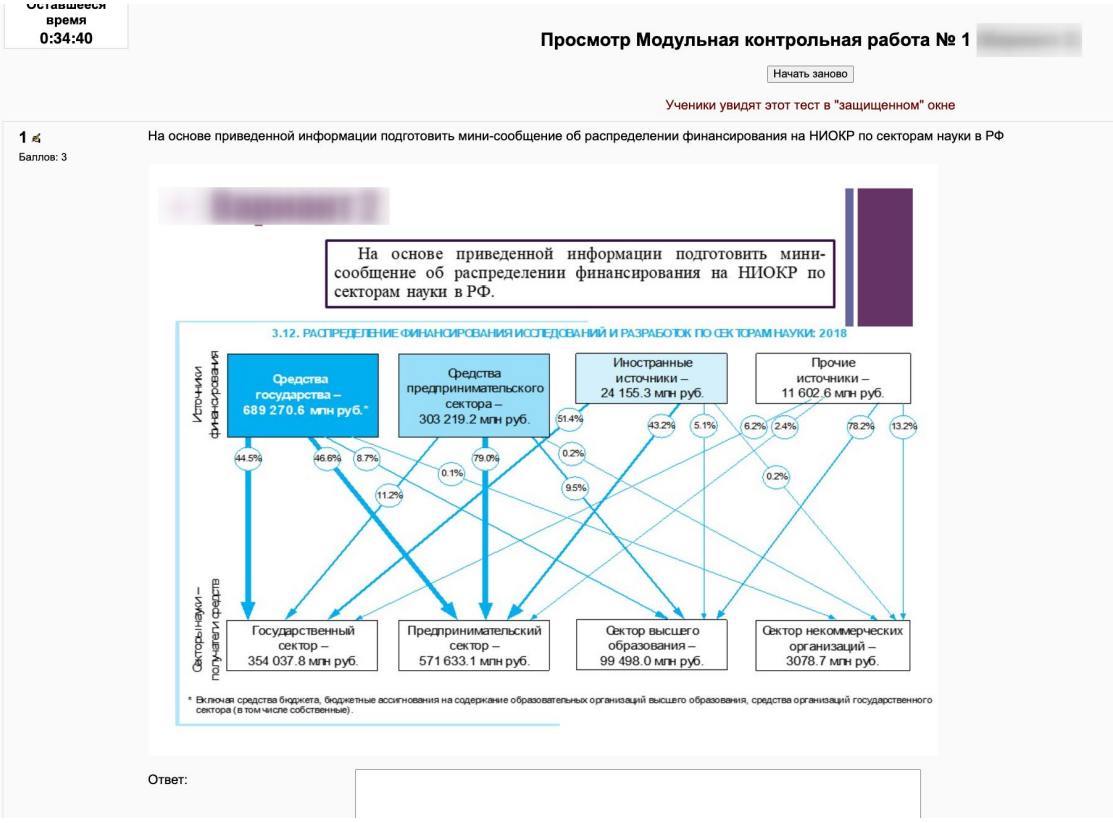
1

Баллов: 1

По предмету и методу познания выделяют следующие сферы науки

Выберите один ответ.

- a. фундаментальные и прикладные науки
- b. фундаментальные и общественные науки
- c. естественные и технические науки, общественные (социальные) науки, науки о мышлении



Оставшееся время 0:34:40

Просмотр Модульная контрольная работа № 1

Начать заново

Ученики увидят этот тест в "защищенном" окне

1

Баллов: 3

На основе приведенной информации подготовить мини-сообщение об распределении финансирования на НИОКР по секторам науки в РФ

На основе приведенной информации подготовить мини-сообщение об распределении финансирования на НИОКР по секторам науки в РФ.

3.12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ПО СЕКТОРАМ НАУКИ: 2018

Источники финансирования

Средства государства – 689 270.6 млн руб.*

Средства предпринимательского сектора – 303 219.2 млн руб.

Иностранные источники – 24 155.3 млн руб.

Прочие источники – 11 602.6 млн руб.

44.5% 46.6% 8.7% 11.2% 0.1% 79.0% 51.4% 0.2% 9.5% 43.2% 5.1% 6.2% 2.4% 0.2% 78.2% 13.2%

Секторы науки – получатели средств

Государственный сектор – 354 037.8 млн руб.

Предпринимательский сектор – 571 633.1 млн руб.

Сектор высшего образования – 99 498.0 млн руб.

Сектор некоммерческих организаций – 3078.7 млн руб.

* Включая средства бюджета, бюджетные ассигнования на содержание образовательных организаций высшего образования, средства организаций государственного сектора (в том числе собственные).

Ответ:

Критерии оценивания модульной контрольной работы

Номер задания	Количество баллов
Блок 1. Тестовые задания	2,5 балла = 0,5 балл х 5 тестов
Блок 2. Ситуационное задание	2,5 балла (при условии правильного и полного ответа с подробным ходом рационального решения, наличия обоснованного вывода)
Всего	**5**

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет
Экономический факультет
Кафедра экономики предприятия

Программа высшего образования	Программа специалитета
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	Очная, заочная
Семестр	Первый
Дисциплина	Основы научных исследований

Билет № n

1. *Теоретическое задание*

Понятие и функции науки в современном обществе

2. *Тестовые задания*

1. Данные, полученные опытным путем, называются:
   а) точными;
   б) контрольными;
   в) эмпирическими.
2. Синтез – это:
   а) эмпирический метод исследований;
   б) метод научного исследования, в основе которого лежит процесс соединения или объединения ранее разрозненных вещей или понятий в одно целое;
   в) метод научного исследования явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы.
3. Методология теоретических исследовании включает…:
   а) наблюдение, сравнение, счет.
   б) счет, эксперимент, абстрагирование.
   в) абстрагирование, наблюдение, формализация, анализ и синтез, аксиоматический метод, индукция и дедукция.
4. Важнейшими функциями науки в современном обществе являются:
   а) познавательная, мировоззренческая, производственная, культурно-образовательная;
   б) познавательная, мировоззренческая, культурно-образовательная;
   в) познавательная, производственная, культурно-образовательная.
5. Компонент теоретического познания, который означает предположение, требующее проверки и доказательства?
   а) проблема;
   б) концепция;
   в) гипотеза.

3. *Ситуационное задание*

На основе метода АВС-классификации и данных таблицы определить виды экономической деятельности, в которых исследование проблем банкротства является наиболее актуальным.

Количество сообщений об открытии конкурсного производства в отношении юридических лиц и крестьянско-фермерских хозяйств по разделам ОКВЭД в 2022 г. (по данным Единого федерального реестра сведений о банкротстве, fedresurs.ru)

№	Вид деятельности	Кол-во, ед.
1	2	3
1.	ВСЕГО	9055
2.	Торговля	2234
3.	Строительство	2106
4.	Обрабатывающие производства	987
5.	Недвижимое имущество	935
6.	Транспортировка и хранение	546
7.	Научно-техническая деятельность	538
8.	Сельское, лесное, рыбное хозяйство	260
9.	Административная деятельность	216

Продолжение табл.

1	2	3
19.	Энергетика	182
20.	Финансы и страхование	155
21.	Коммунальное хозяйство	153
22.	Информация и связь	133
23.	Добыча полезных ископаемых	103
24.	Прочие услуги	61
25.	Здравоохранение	39
26.	Культура и спорт	35
27.	Образование	5
28.	Госуправление и соцобеспечение	5

Критерии оценивания экзаменационного задания

Вид задания	Количество баллов за каждое правильно выполненное задание	Количество заданий	Общее количество баллов
1. Тестовое задание	3	5	15
2. Теоретическое задание	10	1	10
3. Ситуационное задание	15	1	15
Всего	40		

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Система оценки знаний, умений и навыков студентов **очной формы обучения** по учебной дисциплине «Основы научных исследований»

Содержательные модули	**Виды работ**	**Баллы**
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	9
	Модульная контрольная работа	5
	Самостоятельная работа	11
	Итого	**25**
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	9
	Самостоятельная работа	11
	Итого	**20**
Индивидуальная работа (подготовка реферата)		**15**
Экзамен		**40**
Общий итог		**100**

Система оценки знаний, умений и навыков студентов **заочной формы обучения** по учебной дисциплине «Основы научных исследований»

Вид работы, баллы			Итого	Экзамен	Общее количество баллов
Организационно-учебная работа студента в аудитории	Самостоятельная работа студента (СРС)	Индивидуальная работа студента (ИРС)			
18	27	15	**60**	**40**	**100**

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев,186; 189б). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Основы научных исследований» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=431

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература:

1. Селиванова, Ю. В. Основы научных исследований: учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки и специальностей образовательных учреждений высшего профессионального образования / Ю. В. Селиванова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 150 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=431

2. Селиванова, Ю. В. Основы научных исследований:: учебно-методическое пособие для специалитета и бакалавриата / Ю. В. Селиванова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – 80 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=431

3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520028. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-394-04708-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229586. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11.2. Дополнительная литература:

1. Анисимова, В. Ю. Основы экономических исследований : учебное пособие / В. Ю. Анисимова. — Самара : Самарский университет, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-7883-1879-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/336728. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Асякина, Л. К. Основы научных исследований : учебное пособие / Л. К. Асякина, Л. С. Дышлюк, Н. С. Величкович. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-8353-2790-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186347. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509893. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Воробьев, А. А. Основы научных исследований : учебное пособие / А. А. Воробьев, Н. Ю. Шадрина. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 37 с. — ISBN 978-5-7641-1741-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224510. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519806. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516383. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Журавлев, С. Ю. Основы научных исследований: практикум : учебное пособие / С. Ю. Журавлев. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187075. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-394-04364-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277427. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Леонович, А. А. Основы научных исследований / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-47900-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332117. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17105-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532395. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11.3. Периодические издания:

1. Ежеквартальный научно-аналитический журнал «Труды по Интеллектуальной Собственности» WWW-адрес: https://tis.hse.ru
2. Журнал «Науковедческие исследования» WWW-адрес: https://sciencestudies.ru
3. Журнал «Форсайт» WWW-адрес: https://foresight-journal.hse.ru/

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Административно-управленческий портал (АУП):** электронная библиотека экономической и деловой литературы. – Таганрог, 1999-. – URL: http://www.aup.ru/library. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014-. – URL: https://cyberleninka.ru/. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. **Национальная электронная библиотека** (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019 - . – URL: https://rusneb.ru/. – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
4. **Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru:** электронно-библиотечная система. – Москва, 2006-. – URL: http://biblioclub.ru – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **ЭБС Znanium:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2011-. – URL: https://znanium.com/ . – Режим доступа: свободный, подписка. – Текст: электронный.

7. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: http://library.donnu.ru/. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. **Электронно-библиотечная система BOOK.RU:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2010-. – URL: https://book.ru/ . – Режим доступа: подписка. – Текст: электронный.

10. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 - . – URL: https://elibrary.ru). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

11. **Статистические сборники ВШЭ** : сайт. – URL: https://www.hse.ru/primarydata/ – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).